«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель Главы администрации Автозаводского района, председатель комиссии по БДД
_____/С.Ю. Лукоянов /
«_01_» _августа_ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду, полковник полиции
_____/В.В. Иванов/
«_23_» _06_ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 114 «Подсолнушек»
_____/Колоусова Н.П./
«_23_» _____ 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 114 «Подсолнушек»

(МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»)

2023 г.

Содержание

I. Общие сведения…….. 3
II. План-схемы ОО……... 6
1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест…….…….. 6
2. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к библиотеке ……..… 7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации…… 8
Приложения…….. 9

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 «Подсолнушек»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603138, г. Нижний Новгород, улица, Политбойцов, дом 17

Фактический адрес ОО: 603138, г. Нижний Новгород, улица, Политбойцов, дом 17

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Колоусова Наталья Павловна	(831) 297-61-02
Старший воспитатель	Токарева Наталья Алексеевна	(831) 297-61-02
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Токарева Наталья Алексеевна	(831) 297-61-02

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - Скороделова Ольга Владимировна,	(831) 295-04-74
Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – Волков Денис Владимирович,	(831) 279-20-02
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации	(831) 293-34-79

осуществляющей содержание ТСОДД*	Автозаводского района - Максимова Светлана Александровна , Директор МБУ «РЭД» - Трофимов Валерий Александрович,	(831) 269-16-26

Время посещения дошкольной образовательной организации: с_06.00_до_18.00_

Количество воспитанников _179_

Количество групп_10_

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
_3 – 4 года – 6 ч.; 4 – 5 лет – 8 ч.; 5 – 6 лет – 10 ч.; 6 – 7 лет – 12 ч. _____
(указать возрастные группы, количество часов в каждом группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: _---_____
(указать наименование программы дополнительного образования, возрастнын группы, количество часов в каждом группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации _постоянно_____
Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) _отсутствует_____

Оборудование кабинета по БДД _отсутствует_____

Наличие уголков (стендов) по БДД_имеются_____
Где располагаются_в группах и раздевалках_____
Какие вопросы (рубрики) освещают _«Автокресло – детям», «Внимание дети!», «Световозвращающие элементы», «Зимние каникулы»_____
Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков_имеется_____
Отряд ЮИД (имеется или нет)_не имеетя_____

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)__---_____

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _---_____

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

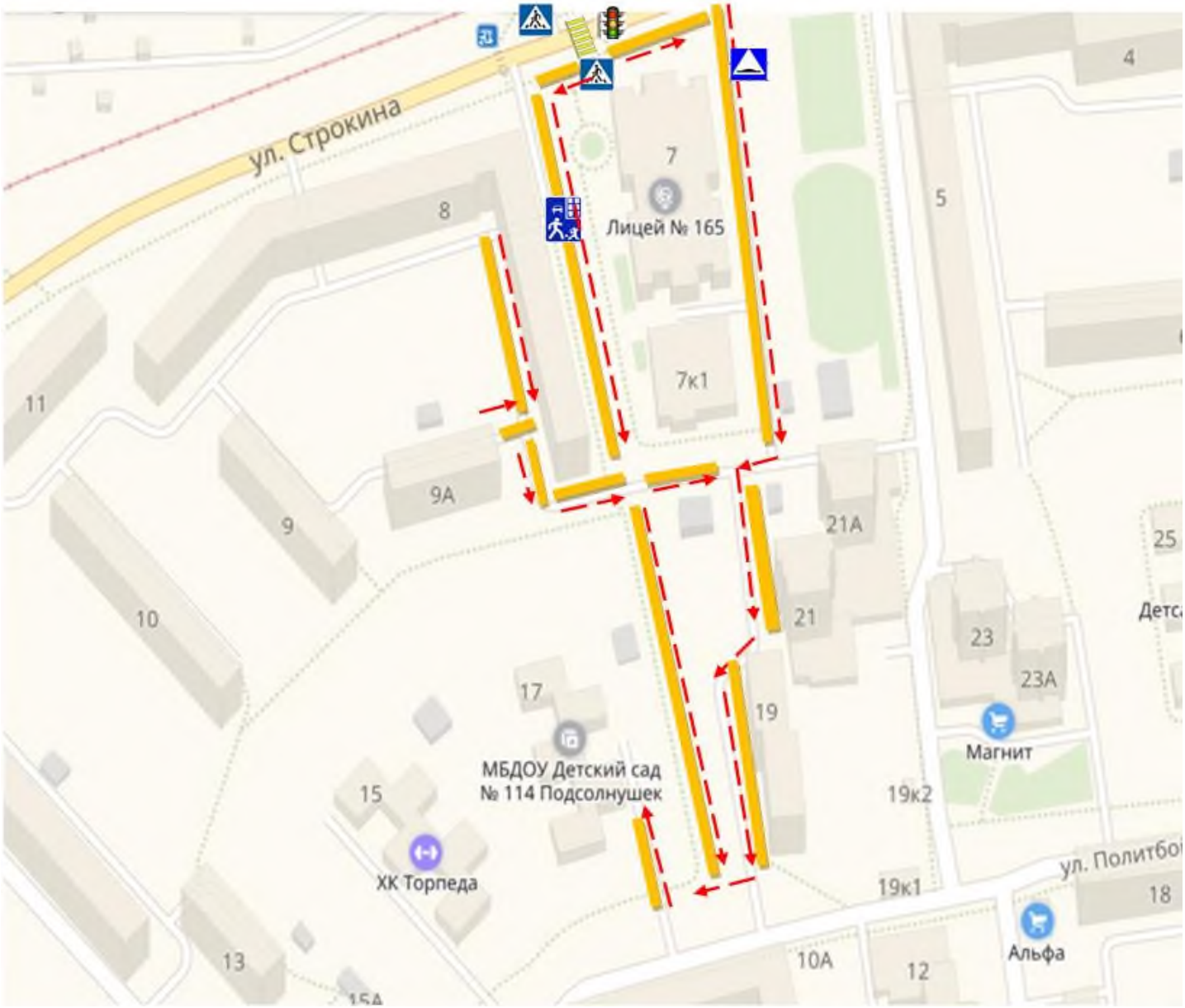
02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы образовательной организации

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



– направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств

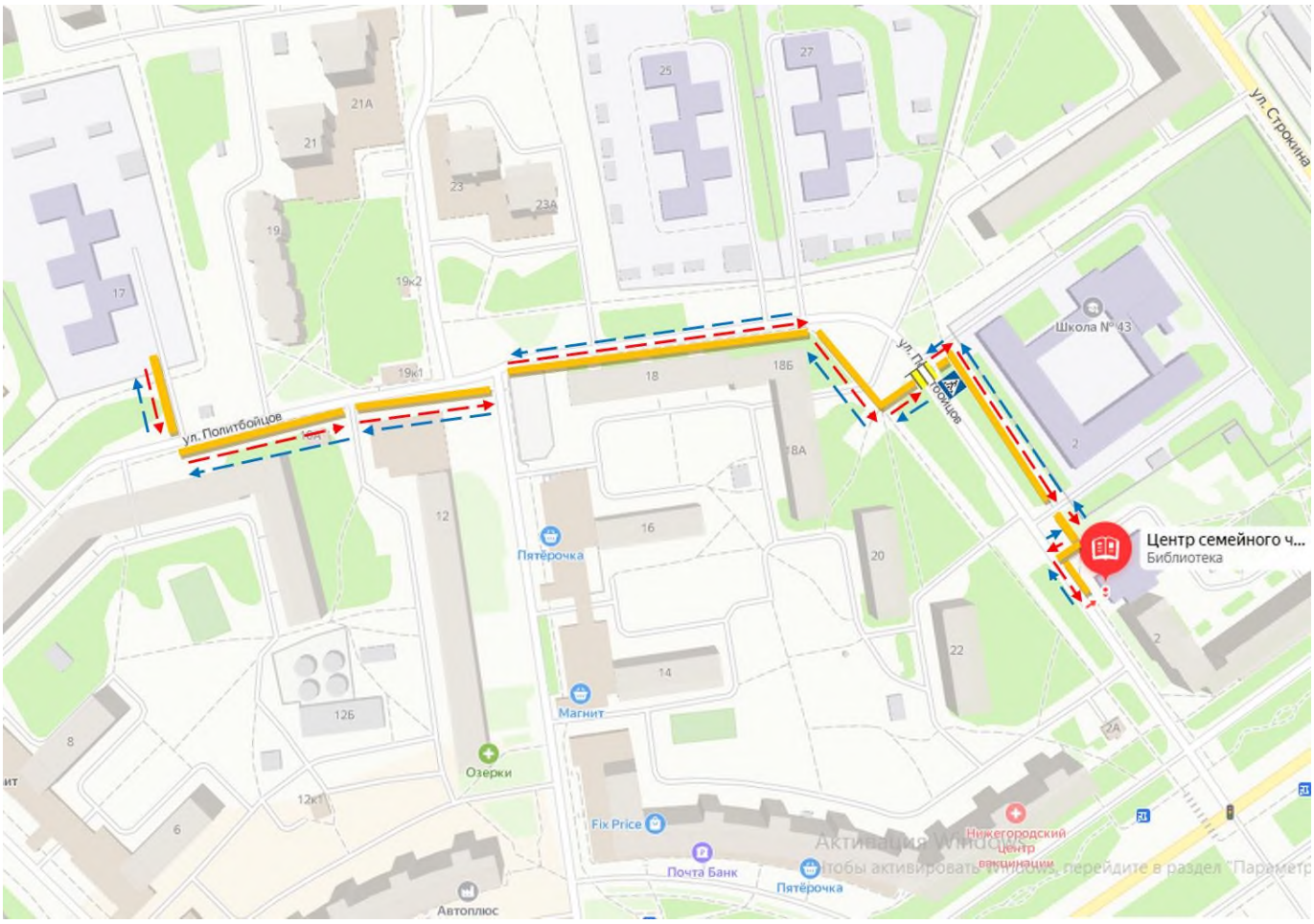
– дорожный знак «Искусственная неровность»

– дорожный знак «Пешеходный переход»

– тротуар

– пешеходный переход

2. Маршрут движения организованных групп детей от ДОУ к библиотеке



– направление движения детей от детского сада до библиотеки

– направление движения детей от библиотеки до детского сада

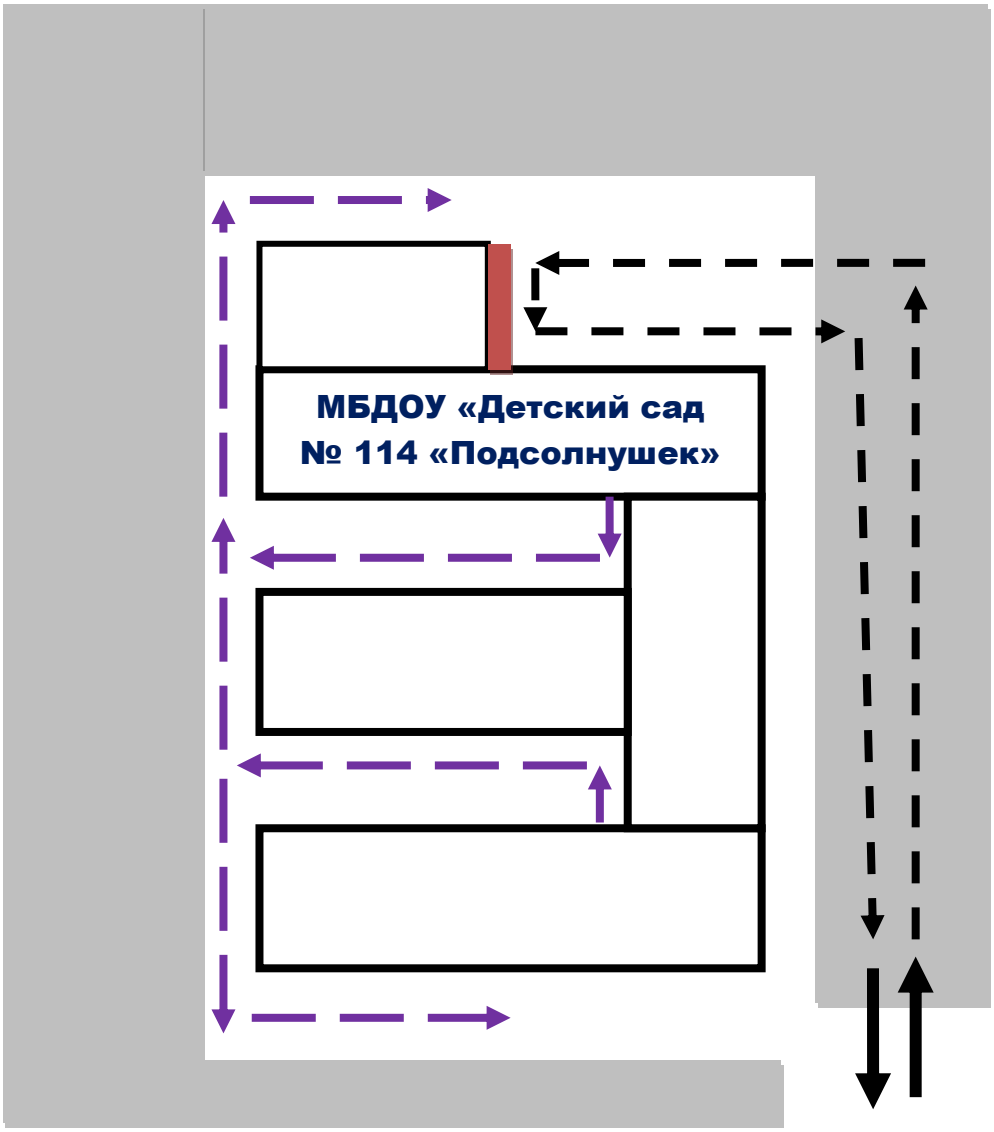
– дорожный знак «Искусственная неровность»

– дорожный знак «Пешеходный переход»

– тротуар

– пешеходный переход

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств

- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

- движение детей по территории образовательной организации

- место разгрузки /погрузки

Приложение 1

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (приказ № 241 – о.д. от 23.08.2022 г.), о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Токарева Н.А. старший воспитатель, 297-61-02)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
   а) младшего возраста – 3-4 года
   б) среднего возраста – 4-5 лет
   в) старшего возраста – 5-7 лет
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД _---_____
4. Название организации (где проходили обучение)_---_____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: _---_____
   (указать название программы, группы, количество часов в каждой группе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _группа раннего возраста_____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»_---_____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _---_____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _не имеется_____
2. Оборудование кабинета по БДД _---_____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет)_имеются_____
4. Количество уголков _10_____
5. Место расположения в групповых помещениях и раздевалках_____
6. Какие вопросы (рубрики) освещают _«Автокресло – детям», «Внимание дети!», «Световозвращающие элементы», «Зимние каникулы»_____
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)_имеется_____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) _с 09.00 до 12.00 ежедневно_____
9. Наличие мобильного автогородка _нет_____
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения_да_____
2. Наличие и использование электронных средств обучения_да_____
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД - есть

б) плакаты по первой помощи при ДТП - есть_____

в) дидактические игры;_в наличии_____

г) видеофильмы, видеоролики_в наличии_____

д) карточки-задания по ПДД;_в наличии_____

е) рабочие тетради_нет_____

ж) иное_презентации, макеты, атрибуты для сюжетно-ролевых игр._____

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания_нет_____

б) диагностические тесты_нет_____

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников_нет_____

г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1.Опыт работы по профилактике ДДТТ_имеется_____

2. Сборники конспектов мероприятий_имеются_____

3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД_имеются_____

Приложение 2

План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Годовой план на 2023-2024 год
«Организации работы по профилактике обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ»

младшая группа – 3-4 года

Февраль	Труд водителя.	Беседа.	Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Педагог «Назовите машины, которые находятся на стенде. Закройте глаза. Чего не стало? Кто управляет этими машинами? Профессия водителя важна и нужна людям. Он рано встает и отправляется на работу, возвращается поздно. Водитель управляет автомобилем, который привозит грузы, людей на работу и домой»
Март	Дорога для автомобиля.	Рисование.	Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость.	Педагог создает проблемную ситуацию: много снега, снегоуборочная машина сломалась. Дети должны заштриховать дороги коричневым и черным карандашом, тогда автомобили смогут ехать (штриховка выполняется в одном направлении, линии расположены близко друг к другу).
Апрель	Моя улица.	Беседа.	Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие.	Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы педагога.
Май	На машине.	Инсценировка.	Создавать у детей положительный эмоциональный настрой.	Дети старшей группы показывают инсценировку сказки Н. Павлова «На машине»
	Итоговое.	Беседа.	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов года.

средняя группа – 4-5 лет

Месяц	Тема	Форма	Цель	Содержание
Сентябрь	Вводное	Беседа.	Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре.	Педагог задает детям вопросы и отмечает результаты в таблице.
Октябрь	Машины	Выставка.	Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различияю	Педагог просит детей найти и поставить на полку разные игрушки — легковой автомобиль, грузовой автомобиль, пассажирский транспорт — и задает вопросы: «Что у них общего? Чем отличаются?»
Всероссийская «Недели безопасности дорожного движения»				
Ноябрь	Пешеходный переход Областная акция «Засветись!, стань заметнее на дорогах»	Онлайн - Экскурсия.	Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.	Педагог знакомит детей с правилами перехода дороги по нерегулируемому переходу: «Дети, это — переход. На асфальте белые полоски, похожие на зебру. В этом месте можно переходить дорогу. Вот знак „Пешеходный переход". Он указывает место перехода». План проведения месячника «Засветись, стань заметнее на дороге»
Декабрь	Пешеходный переход..	Рисование.	Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Педагог предлагает детям нарисовать пешеходный переход — «зебра». Дети рисуют самостоятельно.
Январь	Станция технического обслуживания.	Видео-Прогулка.	Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять	Дети знакомятся с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей.

			знания о Правилах дорожного движения.	
Февраль	Найди пешеходов Нарушителей.	Беседа.	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность.	Дети рассматривают плакаты. Педагог задает вопросы: «О чем забыли герои? Кто является нарушителем? Почему?»
Март	Транспорт.	Конструирование.	Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение.	Дети самостоятельно выбирают материал и строят на ковре макеты транспортных средств.
Апрель	Автобус.	Аппликация.	Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Дети рассматривают образец, а затем выполняют аппликацию.
Май	Бездельник светофор.	Кукольный театр.	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей.	Педагог с помощью музыкального руководителя и воспитателей инсценирует произведение С. Михалкова «Бездельник светофор».
	Итоговое.	Беседа.	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов года.

старшая группа – 5-6 лет

Месяц	Тема	Форма	Цели	Содержание
Сентябрь	Вводное.	Беседа.	Выявлять у детей знания о правилах дорожного движения.	Педагог задает вопросы.
Октябрь	Мы идем через дорогу. Это должны знать дети.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения.	Педагог предлагает детям на выбор две игры: 1. Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, в зеленый — около тех, кто поступает правильно. 2. Положи фишку тому ребенку, кто правильно выбрал место для игры. Почему?

Всероссийская «Недели безопасности дорожного движения»				
Ноябрь	Три чудесных цвета Областная акция «Засветись!, стань заметнее на дорогах».	Инсценировка	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи.	Дети — огоньки, инсценируют стихотворение «Три чудесных цвета». План проведения месячника «Засветись, стань заметнее на дороге»
Декабрь	Машины на нашей улице.	Беседа	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Педагог задает детям вопросы: «Назовите пассажирский транспорт. Где мы его ожидаем? Как определить нахождение остановки? Что общего между автобусом и троллейбусом? Чем они отличаются? Чем трамвай отличается от автобуса и троллейбуса? Кем мы становимся, когда едем в автобусе?»
Январь	Грузовая машина	Аппликация.	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.	Дети рассматривают игрушку — грузовик, вслух выделяют основные детали, их форму, вырезают, часть из цветной бумаги. В анализе дети рассказывают о своей работе.
Февраль	Твой приятель - светофор!	КВН.	Закреплять у детей знания ПДЦ. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	Сценарий КВН

Март	Моя улица.	Конструирование.	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.	Дети самостоятельно строят улицу на ковре в группе и обыгрывают свою постройку с помощью машинок.
Апрель	Путешествие в страну Дорожных Знаков.	Праздник.	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД.	Дорожные Знаки попали в беду, дети выручают их с помощью отгадывания загадок, пения, исполнения танцев, чтения стихов, игр и т. д.
Май	Мы - пешеходы. Мы - водители!	Игры в автогородке.	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.	Педагог распределяет роли — пешеходы, водитель. Повторяет правила поведения пешеходов, водителей. Дети играют, педагог следит, чтобы дети соблюдали Правила дорожного движения, не нарушали их.
	Итоговое.	Беседа.	Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов.

подготовительная к школе группа – 6-7 лет

Месяц	Тема	Форма	Цели	Содержание
Сентябрь	Вводное.	Беседа.	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках.	Педагог задает вопросы и заполняет форму.
	Выполни верно.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Педагог предлагает задание: «Положи фишку красного цвета на автобус, синего — на грузовик, желтого — на мотоцикл, коричневого — на легковую машину».
Октябрь	Островок безопасности.	Рисование.	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность.	Дети рассматривают макет улицы с «Островком безопасности», отвечают на вопросы: «Что такое „Островок безопасности", для чего он нужен?», а затем рисуют.

Всероссийская «Недели безопасности дорожного движения»				
Ноябрь	Здравствуй, улица. Областная акция «Засветись!, стань заметнее на дорогах»	Интерактивная -Экскурсия.	Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.	Педагог проводит экскурсию: «В нашем городе улицы пересекаются между собой. Место пересечения улицы называется перекрестком. Одна улица пересекает другую — четырехсторонний перекресток. Пересекаются улицы по- разному: прямо, наискосок. Это самое опасное место. Как вы думаете, почему?» План проведения месячника «Засветись, стань заметнее на дороге»
Участие в конкурсе «Юные знатоки правил дорожного движения»				
Декабрь	Это должен каждый знать обязательно на «пять».	Викторина «Что? Где? Когда?».	Закреплять у детей знание Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление, речь, внимание.	Педагог задаёт детям вопросы в игровой форме о правилах дорожного движения ,предлагает решить проблемные ситуации.
Январь	Дорожные знаки.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Педагог называет дорожные знаки, дети соединяют номер цифры с изображением дорожного знака. Например: 1 — «Осторожно, дети!», 2 — «Пешеходный переход» и т. д.
Февраль	Загородные дороги.	Беседа.	Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Педагог. «За городом нет тротуаров, а машин также много. Транспорт движется по проезжей части дороги. По обе стороны расположены обочины. По обочинам идут пешеходы. Как они идут? Почему?».
Март	Работа сотрудника ГИБДД. (видеофильм)	Беседа.	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредо-	Дети наблюдают за работой инспектора ГИБДД. Рассказ педагога: «Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка — жезл. Регулировщик то поднимает ее вверх, то опускает вниз,

			точенность, умение понимать сигналы регулировщика.	то отводит в сторону.
	Сигналы регули-рования дорожного движения.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Раз-вивать память, внимание.	Педагог предлагает детям задание: «Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют позам регулировщика. Объясни».
Апрель	Твой приятель — светофор!	Беседа	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	Рассказ педагога: «Первый светофор был механическим, затем газовым и, наконец, стал электрическим. Сколько сторон у светофора? Для пешеходов зажегся зеленый свет с од ной стороны, а с другой — красный для транспорта. Пешеходы переходят. Машины стоят. Желтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает — скоро сигналы сменятся. Четко работает светофор, ему все подчиня-ются, поэтому на улице порядок».
Май	Правила движения достойны уважения!	Праздник.	Закреплять у детей знания ПДЦ, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспиты-вать эмоциональный положительный настрой.	Сказочный герой «Кот Леопольд и Мыши» приходят в гости. Они не знают ПДД, дорожных знаков. Дети помогают им, учат правилам, играют, поют песни, танцуют, читают стихи, загадывают за-гадки.
	Итоговое.	Беседа.	Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов.

2. Перспективный план по чтению художественной литературы в рамках обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ»

младшая группа – 3-4 года

Месяц	Название произведения	Цель
Сентябрь	М. Дружинина «Умный светофор»	Побуждать детей к активному участию в

		пересказе произведения.
Октябрь	А. Северный «Светофор»	Через художественные произведения закреплять знания о светофоре.
Ноябрь	С. Михалков «Бездельник- светофор»	Закрепляем знания о светофоре.
Декабрь	В. Семернин «Запрещается-разрешается».	Знакомство с правилами поведения на улице и в транспорте.
Январь	М. Пожарский «Машины»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие
Февраль	М. Приходкин «По улицам города»	Формируем у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе
Март	С.Пшеничных «По дороге мчат машины»	Закрепляем у детей знания о транспорте, его назначении.
Апрель Май	В. Лебедев- Кумач «Про умных зверюшек»	Через художественное произведение включить детей в активную работу по знанию Правил дорожного движения.
Июнь	С. Маршак «Мяч»	Закрепляем знания о правилах дорожного движения.
Июль	А. Дорохов «Пассажир»	Закрепляем знания о правилах поведения в транспорте.
Август	К.Малеванная «Приключение Бабы Яги»	Формируем интерес к знанию о пешеходном переходе «Зебре». Побуждение детей к активному участию в теме.

средняя группа – 4-5 лет

Месяц	Название произведения	Цель
Сентябрь	А. Тюняева «Правила дорожного движения»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения
Октябрь	Я. Пишумов «Машины».	Уточнить представление детей о транспорте.
Ноябрь	М. Пляцковский «Стоп, машина».	Формируем знания о различных видах транспорта и о правилах их движения.

Декабрь	С. Михалков «Если свет зажегся красный».	Уточняем представление детей о светофоре и его функции.
Январь	Б. Житков «Светофор»	Формируем знания о светофоре, для чего он нужен.
Февраль	С.Яковлев «Нужно слушаться без спора»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного.Формируем знания о правилах дорожного движения.
Март	Б. Житков «Что я видел»	Через художественное произведение включить детей в активную работу по знанию Правил дорожного движения.
Апрель	В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	Знакомим детей с правилами поведения на дороге.
Май Июнь	И. Лешкевич «Азбука безопасности».	Формируем знания о безопасности на дороге.
Июль Август	Я. Пишумов « Говорящая машина»	Закрепляем знания о транспорте на дороге.

старшая группа – 5-6 лет

Месяц	Название произведения	Цель
Сентябрь	Сказка «Огнехвостик» В.Ардов	Выяснение причин несчастного случая, причины аварии.
Октябрь	С.Прокофьев « Мой приятель светофор»	Закреплять знания о сигналах светофора.
Ноябрь	С.Михалков «Дядя Степа милиционер»	Знакомство с работой милиционера-регулировщика.
Декабрь	Загадки о транспорте, А. Дорохов «Пассажир»	Знакомство с транспортом и правилами поведения в нем.
Январь	А. Дорохов « Перекресток»	Знакомство с правилами перехода через улицу.
Февраль	С. Михалков «Моя улица»	Уточнение знаний о переходах.
Март	Я. Пишумов «Самый лучший переход»	Закрепление знаний о правилах перехода через улицу.
Апрель	Т. Шорыгина « Волшебный мяч»	Знакомство с правилами поведения во дворе.
Май	А. Иванов « Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице.
Июнь	Рассказ Н.Носова « Автомобиль»	Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово.

Июль	Книга М. Дружинина «Служебные машины»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения.
Август	С. Михалков «Скверная история», В. Кожевников «Светофор».	Научить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать понравившееся произведения.

подготовительная к школе группа – 6-7 лет

Месяц	Название произведения	Цель
Сентябрь	Книга М. Дружинина «Моя улица»	Закреплять у детей знания об улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимательность
Октябрь	Книга Н. Носова «Автомобиль»	Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД
Ноябрь	Книга С. Волкова «Правила дорожного движения»	Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД
Декабрь	О. Бедарев «Если бы …»	Выяснение причин несчастного случая.
Январь	И. Пляцковский «Светофор»	Формируем знания о сигналах светофора.
Февраль	Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»	Закрепляем знания о работе милиционера-регулировщика.
Март	И. Серяков «Законы улиц и дорог»	Закрепляем знания о правилах перехода через улицу.
Апрель	Я. Пишумов «Самый лучший переход»	Закрепляем знания о переходах.
Май	Я. Пишумов «Пешеходный светофор»	Уточнение знаний о сигналах светофора.
Июнь	О. Бедарев «Азбука безопасности»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.
Июль	В. Семернин «Запрещается- разрешается»	Закрепляем знания о сигналах светофора.
Август	С. Яковлев «Читает книжку глупый слон»	Повторяем правила поведения на дорогах. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.

3. План мероприятий месячника по безопасности дорожного движения «Засветись»
МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»

№ п/п	Мероприятия	Группы	Отчетные материалы	Ответственные
1	Проведение тематических занятий	все группы	Конспекты ООД	Все воспитатели
2	Проведение минуток безопасности	все группы	фотоотчет	Все воспитатели
	Просмотр презентаций, обучающих видеороликов, проблемные ситуации	все группы	фототчет	Все воспитатели
3	Организация квест-игр, спортивных развлечений и досугов	Подготовительные группы	Сценарии квест-игр, фотоотчет	Воспитатели подг. группы
4	Видеоролик, памятки, для родителей, родительские собрания	все группы	протокол собрания, фотоотчет.	Все воспитатели
6	Выставки рисунков, плакатов, фотоколлажей «Маленький но заметный», «Засветись всей семьей!»	все группы	Выставка работ в раздевальных комнатах групп	Воспитатели
7	Проведение флеш-моба «Засветись, будь заметным!»	все, кроме группы раннего возраста	фотоотчет	Воспитатели, муз.руководители, инст. по физ культуре
8	Размещение информации на сайт и в социальных сетях и мессенджерах о прохождении месячника «Засветись»	-	Информационные материалы, фотоотчеты, рекомендации, памятки, видеоролики	Зам. заведующего

Приложение 3

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – Детский сад - Дом»

1. Общая часть

1. Маршрут движения дошкольника «Дом – Детский сад - Дом» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом – Детский сад - Дом» разрабатывается дошкольником совместно с родителями. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута «Дом – Детский сад - Дом»:
   a) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
   b) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом – Детский сад - Дом»

1. Вначале родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом-детский сад»:
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути «детский сад-дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Родитель объясняет и контролирует, что переходить улицу необходимо только в установленном месте и внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом!

Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом – Детский сад - Дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают:
   - привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна;
   - сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!;
   - осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы;
   - движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

3. Особенно тщательно необходимо учить движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в количестве

25

(двадцать пять) листа

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 114 «Подсолнушек»

Н.П. Колоусов

«23» мая 2023 год

МБДОУ "Детский сад № 114 "Подсолнушек" Для документов